

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино по обществознанию для 8 класса.

Вариант на тему «Человек в экономических отношениях» предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по обществознанию для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с.Иглино»

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Обществознание» в 8 классе.

Объектоценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по разделу «Человек в экономических отношениях».

Вид работы: контрольная работа.

План контрольной работы

№ задания	уровень	баллы	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной
1,2,3,5,6, 7,10,11, 13,15,17, 18	Б	1	Умение классифицировать по разным признакам, в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки,

			элементы и основные функции
8,14	П	2	Умение устанавливать объяснять взаимосвязи социальных объектов,явлений, процессов в различных сферах общественной жизни,их элементов и основных функций
4,9,12,16,19	Б	2	Умение сравнивать (втом числе устанавливать основания для сравнения)деятельность людей, социальные объекты,явления, процессы в различных сферах общественной жизни,их элементы и основные функции
20	П	4	Умение с опорой наобществоведческиезнания, факты общественнойжизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностейи норм своё отношениек явлениям, процессам социальной действительности.Умение приводить примеры
21	П	2	умение преобразовыватьтекстовую информацию в модели(таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст ит.п.
22	В	4	

По типу заданий:

с кратким ответом – 17;

с развёрнутым ответом – 5;

по уровню сложности: Б – 17; П – 2; В – 1.

Максимальный первичный балл за работу – 36.

Общее время выполнения работы – 40 мин.

Критерии оценивания по заданиям:

Задания №1,2,3,5,6,7,10,11,13,15,17,19-1 балл

Задания №8,14,18,4,9,12,16,18- 2балла за каждый верный ответ,0 баллов за неверный

Задание № 20.:

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
.Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о труде как факторе производства Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
Максимальный балл	4

Критерии оценивания задания № 21

1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего это мошенники, которые планировали получить за ваш счет деньги, т.к. при выполнении работы работник не должен не за что платить 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не посылать деньги. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	баллы
Даны правильные ответы на два вопроса 2	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос 1	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания задания № 22

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: 20% граждан обеих стран берут ипотеку); только 5 части работающих на госпредприятии доступен данный вид кредита в обеих странах б) о различии, например: 60 % граждан страны Z никогда не брали кредит так как им хватает средств, экономика данной страны на более высоком уровне, доходы граждан государственных предприятий выше чем в стране Y, так как там только 5 % работников данных предприятий хватает средств и они не брали кредиты никогда. Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	баллы
формулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по обществознанию**

«Человек в экономических отношениях»

1. Слово «экономика» употребляется в различных значениях. Какой из примеров соответствует значению «хозяйство»?

- 1) изучение рынка недвижимости
- 2) продажа акций предприятия
- 3) прогнозирование спроса на товары
- 4) выявление законов развития рынка

2. Процесс создания благ, необходимых для нормальной жизнедеятельности людей и общества в целом, называют

- 1) конкуренцией
- 2) рыночным механизмом
- 3) предложением
- 4) производством

3. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Так, оно является производителем общественных благ. Примером, иллюстрирующим данную функцию, служит

- 1) государственное финансирование строительства нового участка железной дороги
- 2) принятие необходимых предпринимателям законов
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) осуществление налогообложения предприятий

4. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудятся в промышленности и сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях.
- 2) В стране гарантировано равенство различных форм собственности.
- 3) Отношения между работником и работодателем регулируются трудовым законодательством.
- 4) Несовершеннолетним работникам предоставляются льготы.

5. Что относят к основным факторам (ресурсам) производства?

- 1) заработная плата
- 2) конкуренция производителей
- 3) товары первой необходимости
- 4) предпринимательские способности

6. Полина работает продавцом в магазине одежды. Её заработная плата зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Такой тип заработной платы называют

- 1) окладом
- 2) бонусом
- 3) премией
- 4) сдельным

7. Конечный результат хозяйственной деятельности, выраженный в сумме, на которую полученная выручка превышает затраты на производство и реализацию товара, – это

- 1) цена
- 2) спрос
- 3) предложение

4) прибыль

8. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.

Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

9. Производственное объединение выпускает детские игрушки. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это предприятие акционерной формы собственности?

1) Работники создают новые модели игрушек.

2) Владельцы ценных бумаг предприятия получают от них дивиденды.

3) Прибыль распределяется между работниками в соответствии с их трудовым участием.

4) Предприятие вовремя уплачивает налоги.

10. 13-процентный налог взимается с доходов физических лиц (граждан). Объектом налога является

1) налогоплательщик

2) заработная плата

3) фирма

4) налоговая служба

11. Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

1) преобладание частной собственности на средства производств

2) регулирование производства при помощи обычаев

3) производство общественных благ

4) централизованное ценообразование

12 В магазине бытовой техники образовалась очередь из людей, желавших купить относительно недорогие обогреватели. К середине дня все обогреватели были распроданы, и магазину пришлось заказать дополнительную партию товара. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует данный пример?

- 1) превышение предложения над спросом
- 2) превышение спроса над предложением
- 3) баланс между спросом и предложением
- 4) конкуренция производителей

13. В рыночной экономике

- 1) вопрос о том, что производить, решается органами государственного управления
- 2) цена на товары определяется соотношением спроса и предложения
- 3) государственный план определяет, сколько производить определённой продукции
- 4) государство устанавливает размер заработной платы работникам

14. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги являются мерой стоимости производимых товаров и услуг.

Б. В современном мире единственной формой платежа является использование наличных денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15 Цена торта 350 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- 1) мера стоимости 2) средство накопления 3) средство обращения 4) мировые деньги

16. В период предновогодних распродаж в разных городах мира потребители активно приобретают одежду и обувь по сниженным ценам. Покупатели нередко приходят к дверям магазинов задолго до открытия, выстраиваются в длинные очереди. Какое экономическое явление иллюстрирует поведение покупателей?

- 1) инфляция 2) спрос 3) кооперация 4) предложение

17. Спрос и предложение на акции формируется на рынке

- 1) недвижимости 2) товаров и услуг 3) ценных бумаг 4) труда

18. На предприятии работает 30 работников. Предприятие шьёт женские пальто. Какой показатель отражает производительность труда на предприятии?

- 1) Пальто шьются по лекалам известного модельера.
2) В течение часа на предприятии производится пошив двух пальто.
3) Контроль качества на предприятии осуществляется автоматизировано.
4) 25 работников предприятия получили среднее профессиональное образование.

19. Заполните пропуск в таблице.

Виды стимулов	Характеристика
Экономические стимулы к труду	Повышение заработной платы; премии; бонусы; предоставление бесплатных путёвок, медицинского обслуживания; оплата обедов, транспортных расходов.
Стимулы к труду	Престижность труда, возможность профессионального и карьерного роста, получения образования , 1._____, 2._____, 3._____

Ответ запиши под номером задания

20. Рассмотрите фотографию

1. Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии?
2. Объясните смысл данного фактора производства (дайте определение понятия).
3. Чем ограничено предложение данного фактора производства?
4. Как называют доход владельца данного фактора производства?

Ответ запишите указав номер задания.



21. Дайте развернутый ответ.

Семнадцатилетняя Ирина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания:

«Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 75 рублей. Количество листов зависит только от вашего желания. Для получения первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 10 вакансий!»

- 1.) Как Вы оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Ирины?
- 2) Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите указав номер задания

21. В ходе социологических опросов работников государственных предприятий стран Z и Y им задавали вопрос: «Приходилось ли вам оформлять кредит в последние пять лет, если да, то какой (на покупку каких товаров)?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.



А)Сходство_____

Б)Различие_____
